

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ
ЭКОНОМИКИ, ОТРАСЛЕЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ**

по направлению/ научной специальности

38.06.01 Экономика/ Региональная и отраслевая экономика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области теории и практики анализа конкурентных преимуществ и управления конкурентоспособностью различных объектов на всех уровнях управления для предупреждения и преодоления кризисных явлений и их причин, обеспечения устойчивого развития территории.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы конкурентоспособности территорий;
- раскрыть сущность и методы оценки конкурентоспособности территорий, отраслей, предприятий и товаров;
- рассмотреть основные формы и методы обеспечения процесса управления конкурентоспособностью на уровне региональной экономики;
- сформировать комплекс знаний о механизме обеспечения конкурентоспособности экономических систем на основе изучения основополагающих факторов конкурентоспособности, а также методик её оценки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» ОПОП по направлению подготовки аспирантов направления «Экономика» научной специальности «Региональная и отраслевая экономика».

Для успешного освоения дисциплины «Управление конкурентоспособностью национальной экономики, отраслей и предприятий» (Б1.В.ДВ.2.1) обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин «Методология науки и методы научных исследований» (Б1.В.ОД.2), а также при осуществлении научно-исследовательской деятельности.

Освоение знаний, умений и навыков обучающимися проходит одновременно при изучении дисциплины «Стратегическое управление развитием региональных социально-экономических систем» (Б1.В.ДВ.1.1), «Разработка, оценка и мониторинг государственных решений» (Б1.В.ДВ.1.2), «Современные экономико-математические методы и модели в исследовании экономики и управления» (Б1.В.ДВ.2.2), а также при прохождении «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика» (Б2.2) и при осуществлении «Научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (Б3.1).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Современные экономико-математические методы и модели в исследовании экономики и управления» могут быть использованы для изучения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» (Б1.В.ОД.3).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 - способностью идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать стратегические материалы и результаты позитивных исследований	Знать: основные понятия и современные принципы работы со статистической информацией, а также иметь представления об информационных системах и базах данных, необходимых для получения информации в целях проведения научных исследований; Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач; Владеть: методологией научного исследования; навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления финансовой информации
ПК-2 - способностью генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска	Знать: основные инструменты теории статистики и понятия математического моделирования; Уметь: решать статистические задачи, используемые при исследовании социально-экономических процессов; применять методологию математических дисциплин для решения задач по математическому моделированию в социально-экономической сфере; Владеть: навыками использования статистических и количественных методов исследования социально-экономических процессов

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентационных материалов, семинарские занятия, организованные как в традиционной форме, так и в форме «мозгового штурма», «деловой игры».

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий и подготовки докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование; устный опрос; проверка практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.